



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება<br>(ქართულად და ინგლისურად)         | ბავშვის უფლებები<br><br><b>Child Rights</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>(ქართულად და ინგლისურად)     | პროგრამის პირველი ნაწილის დასრულების შემდგომ: ბავშვის უფლებების<br>მაგისტრი / Master of Child Rights<br><br>პროგრამის მეორე ნაწილის დასრულების შემდგომ: ბავშვის უფლებების<br>კვლევის მაგისტრი / Master of Research in Child Rights                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| პროგრამის მოცულობა<br>კრედიტებით და მათი<br>განაწილება    | საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება ორი ნაწილისაგან:<br><br><b>პირველი ნაწილი:</b><br>კრედიტების მოცულობა - 60 კრედიტი (ECTS), მათ შორის:<br>სავალდებულო სასწავლო კურსები: 50 კრედიტი (ECTs)<br>არჩევითი სასწავლო კურსები: 5 კრედიტი (ECTs)<br>თავისუფალი კრედიტები: 5 კრედიტი (ECTs)<br>სწავლის ხანგრძლივობა: არანაკლებ ორი სემესტრისა.<br><br><b>მეორე ნაწილი:</b><br>კრედიტების მოცულობა - 60 კრედიტი (ECTS), მათ შორის:<br>სავალდებულო სასწავლო კურსები: 50 კრედიტი (ECTs)<br>არჩევითი სასწავლო კურსები: 5 კრედიტი (ECTs)<br>თავისუფალი კრედიტები: 5 კრედიტი (ECTs)<br>საკვალიფიკაციო ნაშრომი: 30 კრედიტი (ECTs)<br>სწავლის ხანგრძლივობა: არანაკლებ ორი სემესტრისა. |
| სწავლების ენა                                             | ქართული                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| პროგრამის<br>ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები<br>/კოორდინატორი | ასოცირებული პროფესორი ნინო შატერაშვილი (თსუ)<br>პროფესორი ლელა თურმანიძე (ბსუ)<br>პროფესორი ნინო მოდებაძე (თესაუ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| პროგრამაზე დაშვების<br>წინაპირობა                         | მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ ნაწილზე (60<br>კრედიტიანი) ჩარიცხვის მოთხოვნა:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;</li> <li>- წერითი გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში;</li> <li>- მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში<br/>(ინგლისური ენა - B2 დონე).</li> <li>- სასურველია აპლიკანტს ქონდეს სამუშაო გამოცდილება, მაგრამ არა<br/>აუცილებელი პირობა.</li> </ul> <p>მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულების გამოყვანის<br/>სტრუქტურა:</p>                                                                                                                                       |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>საერთო სამაგისტრო გამოცდა</b> - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა (მინიმალური ზღვარი);</li> <li>- <b>წერითი გამოცდა სპეციალობაში (40 - % )</b> - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან);</li> <li>- <b>გასაუბრება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში</b> (ინგლისური ენა B2) (60 %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან).</li> </ul> <p><b>პირველ ეტაპზე</b> სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველები წერენ ესსეს, საგამოცდო კომისიის მიერ განსაზღვრულ თემაზე. წარმოდგენილი ესსეს მიხედვით ფასდება სწავლის მსურველთა ცოდნის დონე ბავშვთა განათლების, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური მდგომარეობის შესახებ საქართველოში და გლობალურად. ესსე შეადგენს საბოლოო შეფასების 40 პროცენტს. ის ფასდება შემდეგ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- პრობლემის გააზრების სიღრმე- 20 ქულა</li> <li>- არგუმენტაციის უნარი - 10 ქულა</li> <li>- კრიტიკული ანალიზის უნარი - 10 ქულა</li> </ul> <p>ესსეს მოცულობა უნდა იყოს არაუმეტეს 3 გვერდი.</p> <p><b>მეორე ეტაპზე</b> სტუდენტები გაივლიან გასაუბრებას სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (ინგლისური ენა) პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალისაგან დაკომპლექტებული კომისიის წინაშე. გასაუბრება შეადგენს საბოლოო შეფასების 60% (აქედან 40% სპეციალობაში, 20% კი უცხო ენის ცოდნა (ინგლისური ენა)). გასაუბრებაზე აპლიკანტი ასევე განიხილავს სასწავლო მასალიდან/სასწავლო მასალის სირთულის ტექსტს უცხოურ ენაზე, ამ მიმართულებით მისი კომპეტენციების შეფასების მიზნით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა არანაკლებ B2 დონე).</p> <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე ნაწილზე (60 კრედიტიანი) ჩარიცხვის უფლება</b> აქვს ბავშვის უფლებების მაგისტრის ხარისხის მქონე პირს. ამ ნაწილზე დამატებითი პირობები განისაზღვრება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისი ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის დებულებით, საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისად (პროგრამის პირველი ნაწილის დასრულება).</p> |
| <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p> | <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის - ბავშვის უფლებები (პირველი ნაწილი) მიზანია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ბავშვობის გამოცდილების ისტორიულ და თანამედროვე ქრილში გააზრება;</li> <li>- ბავშვის განვითარების თავისებურებებისა და ძირითადი მახასიათებლების შესწავლა;</li> <li>- ბავშვის განვითარების პროცესის ჯანსაღ გარემოში მიმდინარეობის მნიშვნელობისა და ამგვარ გარემოში ადამიანის ფორმირების ხელშეწყობით საზოგადოების განვითარების პროცესში წვლილის შეტანის გააზრება;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ყოვლისმომცველი და პლური და ტრანს, ასევე, ინტერდისციპლინური თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების, თანამედროვე ეპოქაში ბავშვების წინაშე არსებული პრობლემების, მათი საჭიროებებისა და უფლებების რეალიზების ხელშეწყობი მექანიზმების/ფაქტორების შესწავლა, რაც განმტკიცებულია ბავშვის უფლებათა კონვენციითა და მისი დამატებითი პროტოკოლებით სხვა საერთაშორისო და ეროვნული, რეგიონული, სამართლებრივი მექანიზმებით;</li> <li>- ბავშვზე ზრუნვის, დაცვისა და კეთილდღეობის სისტემების ფუნქციონირების სპეციფიკის და მათი ეფექტიანობის ზრდისათვის საჭირო მექანიზმების დასწავლა, რომელსაც გამოიყენებენ ბავშვთა უფლებრივ საკითხებზე სხვადასხვა სფეროში (სამართალი, განათლება, ფსიქოლოგია, მედიცინა, სოციალური მუშაობა, ეკონომიკა, საჯარო მართვა, მედია და სხვა) არსებული ცოდნისა და გამოცდილების კონსოლიდაციით;</li> <li>- პოლიტიკის ფორმირებისა და ადვოკატობის უნარ-ჩვევების განვითარება სამართლებრივ და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებზე ზეგავლენის მოსახდენად ადგილობრივ, ეროვნულ, რეგიონულ და საერთაშორისო დონეზე.</li> </ul> <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის - ბავშვის უფლებები (მეორე ნაწილი) მიზანია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ბავშვის უფლებების სფეროში არსებულ და მზარდ აქტუალურ პრობლემებზე ინოვაციური, ინკლუზიური, მონაწილეობითი და უფლებებზე დაფუძნებული სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, აკადემიური ნაშრომის შექმნა და კვლევით ინფორმირებული პოლიტიკისა და პრაქტიკის წარმოება;</li> <li>- ბავშვების წინაშე არსებული გამოწვევების დაძლევის მიზნით, მათი მდგომარეობის შეფასებისა და ანალიზის უნარის განვითარება, კვლევით ინფორმირებული პოლიტიკისა და პრაქტიკის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასებისათვის, ამასთან თავად ბავშვების მონაწილეობით.</li> </ul> |
| <p><b>სწავლის შედეგები</b></p> <p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>ბ) უნარები</p> | <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული:</b></p> <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის - ბავშვის უფლებები (პირველი ნაწილი):</b></p> <p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- სისტემურად აღწერს და დეტალურად აყალიბებს: ბავშვობის გამოცდილებას ისტორიული, თანამედროვე და</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p> | <p>კულტურათაშორისო პერსპექტივით; ბავშვის უფლებრივი პოლიტიკის ფორმირების ისტორიას; ბავშვის უფლებების დაცვის საფუძვლებსა და ბავშვის განვითარების ეტაპებსა და პროცესებს და საერთაშორისო, რეგიონული და ეროვნული მონიტორინგის მექანიზმების ურთიერთმიმართებას, ისევე როგორც უფლებების დაცვის შესაბამის მეთოდებს/მიდგომებს; დეტალურად განმარტავს გარემო ფაქტორების ზეგავლენას ბავშვების კარგად ყოფნაზე; ამჟღავნებს ბავშვობის გამოცდილების ღრმა ცოდნას ისტორიული, თანამედროვე და კულტურათშორისი პერსპექტივით; აღწერს ბავშვის უფლებრივი პოლიტიკის ფორმირების ისტორიას;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- დეტალურად განმარტავს ადრეული ჩარევის მნიშვნელობას, ზრუნვის მოვალეობის განხორციელების ხელშემწყობ და ხელშემშლელ ფაქტორებს;</li> <li>- სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს საჯარო პოლიტიკის ზეგავლენას ბავშვზე ზრუნვის, დაცვის, კეთილდღეობის ასპექტებზე და რისკის მენეჯმენტის პოლიტიკის განხორციელების შედეგებს;</li> </ul> <p>ბ) უნარები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ახორციელებს რა პრაქტიკულ საქმიანობას ბავშვის უფლებების დამცველ, მომსახურების მიმწოდებელ და უფლებადარღვევებზე მრეაგირებელ ორგანიზაციებში/უწყებებში, იყენებს ინტერდისციპლინურ ცოდნას ბავშვის უფლებების რეალიზების გამოწვევების საპასუხოდ სამართლებრივი, სოციალური, ეკონომიკური, სამედიცინო, ფსიქოლოგიური და მედია პერსპექტივის ინკორპორირებით;</li> <li>- სამართლებრივი, სოციო-ეკონომიკური, პოლიტიკური, კულტურული, სპირიტუალური კონტექსტის კრიტიკულად გააზრების, ბავშვის უფლებების რეალიზების ხელშემწყობი და ხელშემშლელი ფაქტორების შედარებითი ანალიზის საფუძველზე, ახდენს ბავშვის უფლებების დაცვის სფეროში საჭირო ცვლილებებს და ეწევა შესაბამისი პოლიტიკისა და პრაქტიკის წარმოების ადვოკატობას;</li> <li>- განვითარებული მართვისა და ადვოკატობის კომპეტენციების საფუძველზე, ავტონომიურობის პრინციპების დაცვით, ხელმძღვანელობს ბავშვის უფლებების ადვოკატობასა და უფლებადაცვითი საქმიანობის მონიტორინგს.</li> </ul> <p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- წვლილი შეაქვს ბავშვთა უფლებადამცველთა ეროვნული და საერთაშორისო ქსელის შექმნასა და თანამშრომლობის გააქტიურებაში, ბავშვების მონაწილეობის წახალისებით;</li> </ul> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის - ბავშვის უფლებები მუშაობა (მეორე ნაწილი):</p> <p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს საჯარო პოლიტიკის ზეგავლენას ბავშვზე ზრუნვის, დაცვის, კეთილდღეობის ასპექტებზე და რისკის მენეჯმენტის პოლიტიკის განხორციელების შედეგებს.</p> <p>ბ) უნარები</p> <p>კრიტიკულად აანალიზებს ბავშვის უფლებების სფეროში უახლეს სამეცნიერო კვლევებს და ახორციელებს ბავშვის უფლებრივი მდგომარეობის საზომ ინოვაციურ კვლევებს ეთიკის ნორმებზე დაყრდნობითა და პიროვნული მრავალფეროვნებების გათვალისწინებით, როგორც მონოდიცისპლინურ, ასევე პლური- და ინტერდისციპლინურ ფორმატში ბავშვისა და მოზარდის ჩართულობით; დამოუკიდებლად განსაზღვრავს საკვლევ პრობლემატიკას და პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ამზადებს საკვალიფიკაციო ნაშრომს;</p> <p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომია</p> <p>წვლილი შეაქვს ბავშვთა უფლებადამცველთა ეროვნული და საერთაშორისო ქსელის შექმნასა და თანამშრომლობის გააქტიურებაში, ბავშვების მონაწილეობის წახალისებით;</p> <p>დამოუკიდებლად და პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით უდგება კვლევას, ქმნის კვლევით ნაშრომს და მსჯელობს განხორციელებული სამეცნიერო და კვლევითი მიღწევების შესახებ პროფესიული ეთიკის სტანდარტებისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.</p> |
| სწავლება-სწავლის მეთოდები | <p>ბავშვის უფლებების სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში სწავლის შედეგები ტრადიციულ ლექცია-სემინარებთან ერთად, შემდეგი მეთოდებით მიიღწევა:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- მასალაზე მუშაობა;</li> <li>- მომზადებული მასალის ვიზუალიზაცია;</li> <li>- წერითი დავალებები;</li> <li>- როლური თამაშები და სიმულაციები;</li> <li>- შემთხვევის შესწავლა;</li> <li>- ჯგუფური მუშაობა;</li> <li>- დისკუსია;</li> <li>- პრობლემათა ინტერდისციპლინურ და მულტისექტორულ ჭრილში გაშუქება;</li> <li>- პრობლემაზე დაფუძნებული კვლევის წარმოება;</li> <li>- თეორიული მასალის პრაქტიკაში გამოყენება</li> <li>- ელექტრონული და ჰიბრიდული სწავლების მეთოდები.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი არ იზღუდება ერთი ან მეტი მეთოდისა, და/ან სხვა მეთოდის გამოყენებით სწავლა-სწავლებისა და კვლევითი მიზნების მიღწევისათვის.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>შეფასების სისტემა</b> | <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში (პირველი ნაწილი)</b></p> <p>სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:</p> <p>სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემით. 100 ქულა არის მაქსიმალური შეფასება. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 100-დან 51 ქულის დაგროვება. შეფასების ამ სისტემაში ქულების განაწილების სქემა ასეთია:</p> <p>სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან <b>(100 ქულა)</b> განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.</p> <p>დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).</p> <p><b>შეფასების სისტემა უშვებს:</b></p> <p>ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა.ა) (A) <b>ფრიადი</b> – 91-100 ქულა;</li> <li>ა.ბ) (B) <b>ძალიან კარგი</b> – 81-90 ქულა;</li> <li>ა.გ) (C) <b>კარგი</b> – 71-80 ქულა;</li> <li>ა.დ) (D) <b>დამაკმაყოფილებელი</b> – 61-70 ქულა;</li> <li>ა.ე) (E) <b>საკმარისი</b> – 51-60 ქულა.</li> </ul> <p>ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ბ.ა) (FX) <b>ვერ ჩააბარა</b> – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</li> <li>ბ.ბ) (F) <b>ჩაიჭრა</b> – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.</li> </ul> <p>საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ <b>5 დღეში</b>.</p> <p>სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.</p> <p>დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p> |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტისთვის.</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).</p> <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში (მეორე ნაწილი)</b><br/>სტუდენტი პირველ სემესტრში ეუფლება კვლევითი კომპეტენციის ჩამადრმაველ სასწავლო კურსებს (იხ. სასწავლო კურსების შეფასების სქემა, პროგრამის პირველი ნაწილის შეფასების სისტემის რუბრიკაში), რის საფუძველზეც დამასრულებელ სემესტრში გეგმავს და ამზადებს კვლევით კომპონენტს - სამაგისტრო ნაშრომს, რომლის მომზადებისა და დაცვის წესი დამტკიცებულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე.</p> <p align="center"><b><u>სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება</u></b></p> <p><b>სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.</b><br/><b>სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.</b><br/>სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).</p> <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - <b>(FX) (ვერ ჩააბარა)</b> შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - <b>(F) (ჩაიჭრა)</b> შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.“</p> <p align="center">კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა.</p> <p><b>სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:</b></p> <p><b>ა) აქტუალობა - 5 ქულა</b><br/>(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).</p> <p><b>ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა</b><br/>(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/პირობის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).</p> <p><b>გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა</b><br/>(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).</p> <p><b>დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).</p> <p><b>ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა</b><br/>(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).</p> <p><b>ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა</b><br/>(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.; მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>             | <p>პროგრამის კურსდამთავრებულები კვალიფიცირდებიან ბავშვის უფლებადამცავებად და დასაქმდებიან განათლების, ჯანმრთელობის, ზრუნვის, კეთილდღეობის, მართლმსაჯულების სფეროში, ასევე განახორციელებენ ბავშვის უფლებების დაცვის პოლიტიკის, მართვისა და კვლევით საქმიანობას სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორში.</p> <p><b>ბავშვის უფლებების მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (პირველი ნაწილი) კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს დასაქმდეს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ბავშვებთან მომუშავე ორგანიზაციებში, ბავშვის უფლებადამცავებად განათლების, ჯანმრთელობის, ზრუნვის, კეთილდღეობის, მართლმსაჯულების სფეროში, სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორში.</li> </ul> <p><b>ბავშვის უფლებების მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის (მეორე ნაწილი) კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს დასაქმდეს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ბავშვის ზრუნვის, დაცვისა და კეთილდღეობის პოლიტიკის, პროგრამების მართვის, კვლევითი საქმიანობის განხორციელებისთვის ნებისმიერ სფეროში;</li> <li>- ბავშვთა საკითხებზე მომუშავე და კვლევითი საქმიანობის განმახორციელებელ ორგანიზაციებში სამთავრობო და არასამთავრობო სექტორში.</li> </ul> |
| <p><b>სწავლის გაგრძელების პერსპექტივა</b></p> | <p><b>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი ნაწილის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ამავე დარგის მაგისტრატურის პროგრამის II ნაწილზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის, მეორე ნაწილის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ამავე სპეციალობის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევრის მომზადებაზე.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>სწავლის საფასური<br/>საქართველოს მოქალაქე<br/>და უცხო ქვეყნის<br/>მოქალაქე<br/>სტუდენტებისათვის</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- საქართველოს მოქალაქის სწავლას სრულად აფინანსებს სახელმწიფო;</li> <li>- სხვა პირის სწავლის სახელმწიფოს მიერ დაფინანსების წესსა და პირობებს ადგენს საქართველოს მთავრობა.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>პროგრამის<br/>განხორციელებისათვის საჭირო<br/>ადამიანური და მატერიალური<br/>რესურსი</p>              | <p>პროგრამა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესაბამისად უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალითა და შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.</p> <p><b>თსუ-ში პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები;</li> <li>- თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს-ცენტრები;</li> <li>- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი);</li> <li>- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო <a href="#">ბიბლიოთეკა</a>, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა №11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი №1-ში, I კორპუსი);</li> <li>- თსუ-ს ელექტრონული სწავლების <a href="#">პორტალები</a>;</li> <li>- თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო <a href="#">წვდომა</a> აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვა;</li> <li>- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (VI კორპუსი, ტურმიზმის სკოლა და ფიზიკის ინსტიტუტი);</li> <li>- ეროვნული სამეცნიერო <a href="#">ბიბლიოთეკა</a> და სხვ.</li> </ul> <p><b>ბსუ-ში პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ბსუ-ს ბიბლიოთეკა (რუსთაველის/ნინოშვილის ქ. 32/35, <a href="https://bsu.edu.ge/sub-15/news/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-15/news/index.html</a>)</li> <li>- ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსებით:</li> <li>- ScienceDirect (<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>)</li> <li>- Scopus (<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>)</li> <li>- EBSCO Publishing (<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>)</li> <li>- Cambridge University Press (<a href="http://journals.cambridge.org">http://journals.cambridge.org</a>)</li> </ul> |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Royal Society Journals Collection (<a href="http://royalsocietypublishing.org">http://royalsocietypublishing.org</a>) და სხვა. (დამატებითი ინფორმაცია საბიბლიოთეკო რესურსების შესახებ იხილეთ ბმულზე <a href="https://bsu.edu.ge/sub-15/page/2-174/index.html">https://bsu.edu.ge/sub-15/page/2-174/index.html</a>)</li> <li>- ბსუს სტუდენტური პორტალი <a href="https://portal.bsu.edu.ge/">https://portal.bsu.edu.ge/</a></li> <li>- ბსუ-ს კომპიუტერული ბაზები</li> <li>- ბსუ-ს ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის აუდიტორიები</li> <li>- ბსუ-ს საკონფერენციო დარბაზები, სპორტული დარბაზები, თავისუფალი სივრცეები.</li> </ul> <p><b>თესაუ-ში პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- თესაუ-ს კომპიუტერული ბაზები;</li> <li>- თესაუ-ს და ფაკულტეტის რესურსები;</li> <li>- თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ქ. თელავში, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა № 1</li> <li>- თესაუ-ს ელექტრონული სწავლების <a href="#">პორტალი</a>;</li> <li>- თესაუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო <a href="#">წვდომა</a> აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვა;</li> <li>- განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (II კორპუსი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი).</li> </ul> |
| <b>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</b> | პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (თსუ) მიერ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>აკადემიური კეთილსინდისიერება</b>     | <p><b>თსუ</b></p> <p>აკადემიურ კეთილსინდისიერებას დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში.</p> <p>აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების შესაბამისად, სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ მის მიერ მომზადებული ნაშრომები, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის წარმოდგენილი მოსაზრება. სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადებული ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა / ინფორმაციის გაყალბება. იმ შემთხვევაში, თუ რომელიმე ზემოთ ხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო.</p> <p><b>ბსუ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის  
ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტი**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>სტუდენტი ვალდებულია შესაბამის სემესტრში, არაუგვიანეს მე-12 კვირისა, Moodle-ის პლატფორმაზე ატვირთოს სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც შემოწმდება როგორც ანტიპლაგის (მსგავსების დეტექტირების) პროგრამით, ასევე სტუდენტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ. ნაშრომის პირველადი შემოწმება ხორციელდება არაუგვიანეს მე-13 კვირისა.</p> <p>ნაშრომის პირველადი ატვირთვის შემდეგ, ხელმძღვანელი Moodle-ის პლატფორმაზე უთითებს შესაბამის კომენტარებს. სტუდენტი ვალდებულია გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი განმეორებით ატვირთოს არა უგვიანეს მე-14 კვირისა.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე მაგისტრანტი ნაშრომს წარმოადგენს პრეზენტაციის სახით, რომელშიც აქცენტი უნდა გაკეთდეს თემის აქტუალობაზე, მიზანსა და ამოცანებზე, კვლევის ობიექტსა და მეთოდებზე, შედეგებსა და დასკვნებზე.</p> <p><b>თსაუ</b></p> <p>სტუდენტი ვალდებულია შესაბამის სემესტრში, არაუგვიანეს მე-15 კვირისა, Moodle-ის პლატფორმაზე ატვირთოს სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო ვერსია, რომელიც შემოწმდება როგორც ანტიპლაგიატის, ე.წ. ტურნიტინი-ს პროგრამით, ასევე სტუდენტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ. ნაშრომის პირველადი შემოწმება ხორციელდება არაუგვიანეს მე-13 კვირისა.</p> <p>ნაშრომის პირველადი ატვირთვის შემდეგ, ხელმძღვანელი Moodle-ის პლატფორმაზე უთითებს შესაბამის კომენტარებს, რომლებიც შესაბამისად უნდა გაითვალისწინოს სტუდენტმა.</p> <p>სამაგისტრო ნაშრომის საჯარო დაცვაზე მაგისტრანტი ნაშრომს წარმოადგენს პრეზენტაციის სახით, რომელშიც აქცენტი უნდა გაკეთდეს თემის აქტუალობაზე, მიზანსა და ამოცანებზე, კვლევის ობიექტსა და მეთოდებზე, შედეგებსა და დასკვნებზე.</p> |
| <p><b>დამატებითი ინფორმაცია</b><br/>(საჭიროების შემთხვევაში)</p> | <p>მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამას ყოველწლიურად შეუძლია მიიღოს 10 სტუდენტი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### სასწავლო გეგმა

**ფაკულტეტი:** სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა (თსუ), ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტი (ბსუ), განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი (თესაუ).

**ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:** სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის (თსუ)

**პროგრამის სახელწოდება:** ბავშვის უფლებები

**სწავლების საფეხური:** მეორე (მაგისტრატურა)

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 120 ECTS (60+60)

**პროგრამის ხელმძღვანელები:** ასოცირებული პროფესორი ნინო შატერაშვილი (თსუ), პროფესორი ლელა თურმანიძე (ბსუ), პროფესორი ნინო მოდებაძე (თესაუ).

**აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:**

**სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):** 2026-2027 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრი



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა I ნაწილი

| სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი |      |                                                         |                             |                                |                        |           |               |     |                    |                                     |                    |                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------|---------------|-----|--------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| №                                                                        | კოდი | სასწავლო კურსის სახელწოდება                             | კრედიტების რაოდენობა (ECTS) | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა |                        |           |               |     |                    | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |                                             | ლექტორი/ლექტორები |
|                                                                          |      |                                                         |                             | საკონტაქტო                     |                        |           | დამოუკიდებელი | სულ | I                  |                                     | II                 |                                             |                   |
|                                                                          |      |                                                         |                             | ლექცია                         | სემინარი/სამუშაო ჯგუფი | საგამოცდო |               |     |                    |                                     |                    |                                             |                   |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი (ECTS)                         |      |                                                         |                             |                                |                        |           |               |     |                    |                                     |                    |                                             |                   |
| 1                                                                        |      | ბავშვთა და მოზარდთა განვითარება                         | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓                                   |                    | მანანა მელიქიშვილი (თსუ)                    |                   |
| 2                                                                        |      | ბავშვთა უფლებები საქართველოს კანონმდებლობაში - შესავალი | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓                                   |                    | ლევან ჯაყელი (ბსუ)<br>გულო დილავერიძე (ბსუ) |                   |
| 3                                                                        |      | ბავშვის უფლებების საერთაშორისო სამართალში და საქართველო | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓                                   |                    | ირინე ქურდაძე (თსუ)                         |                   |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                              |  |                                                              |   |    |    |  |  |     |                                                                                           |   |  |                                                                                    |
|----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                            |  | ბავშვის უფლებები ოჯახში                                      | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე                                                                        | ✓ |  | ქეთევან ბერიძე (ბსუ)<br>მარეხ დევიძე (თსუ)                                         |
| 5                                            |  | ბავშვის უფლებები განათლების სისტემაში                        | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე                                                                        | ✓ |  | შორენა ძამუკაშვილი (თესაუ)<br>სოფიო არსენიშვილი (თესაუ)<br>ნინო შატბერაშვილი (თსუ) |
| 6                                            |  | ბავშვის უფლებები ჯანმრთელობის სისტემაში                      | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | ბავშვთა და მოზარდთა განვითარება                                                           | ✓ |  | ნატა ყაზახაშვილი (თსუ)<br>ნათელა ფარცხალაძე (თსუ)<br>მარინე გურგენიძე (ბსუ)        |
| 7                                            |  | ბავშვის უფლებები სისხლის სამართლის მართლმსაჯულების სისტემაში | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | ბავშვთა და მოზარდთა განვითარება                                                           | ✓ |  | სალომე ნამიჭიშვილი (თსუ)<br>მორის შალიკაშვილი (თსუ)                                |
| 8                                            |  | ბავშვის უფლებები ზრუნვის სისტემაში                           | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | ბავშვთა და მოზარდთა განვითარება                                                           | ✓ |  | ნათელა ფარცხალაძე (თსუ)<br>თამარ ონიანი (თსუ)                                      |
| 9                                            |  | კეთილდღეობის სახელმწიფო და პოლიტიკური იდეოლოგიები            | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე                                                                        | ✓ |  | სალომე დუნდუა (თსუ)<br>მაკა გოგილაშვილი (თსუ)                                      |
| 10                                           |  | პრაქტიკა ბავშვთა საკითხებზე მომუშავე ორგანიზაციებში          | 5 | 15 | 75 |  |  | 125 | ბავშვთა და მოზარდთა განვითარება; ნებისმიერი ორი სავალდებულო პროფილური სასწავლო კურსებიდან | ✓ |  | შორენა ძამუკაშვილი (თესაუ)<br>ნატო შეროზია (ბსუ)<br>ნინო შატბერაშვილი (თსუ)        |
| არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი (ECTS) |  |                                                              |   |    |    |  |  |     |                                                                                           |   |  |                                                                                    |
| 11                                           |  | ბავშვის განვითარება და მშობლებთან მუშაობა                    | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე                                                                        | ✓ |  | გურანდა თეთრაძე (თსუ)<br>ნინო შატბერაშვილი (თსუ)                                   |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                             |  |                                                                                    |   |    |    |  |  |     |                    |   |   |                            |
|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|-----|--------------------|---|---|----------------------------|
|                             |  |                                                                                    |   |    |    |  |  |     |                    |   |   |                            |
| 12                          |  | ოჯახი, ოჯახური ურთიერთობები და მშობლობის ფსიქოლოგია                                | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |   | ეკატერინე ფირცხალავა (თსუ) |
| 13                          |  | ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა და არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულების კანონმდებლობა | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე |   | ✓ | ნინო გვენეტაძე (თსუ)       |
| 14                          |  | ბავშვთა მომსახურების ხარისხი                                                       | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |   | ნინო შატერაშვილი (თსუ)     |
| 15                          |  | ბავშვზე ძალადობა და დაცვის მექანიზმები                                             | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |   | სალომე ნამიჭიშვილი (თსუ)   |
| 16                          |  | მედია და ბავშვთა უფლებები                                                          | 5 | 15 | 15 |  |  | 125 | წინაპირობის გარეშე |   | ✓ | ნინო ჭალაგანიძე (თსუ)      |
| თავისუფალი 5 კრედიტი (ECTS) |  |                                                                                    |   |    |    |  |  |     |                    |   |   |                            |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი

| №                                                                                 | კოდი | სასწავლო კურსის<br>სახელწოდება              | კრედიტების რაოდენობა (ECTS) | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა |                        |           |               |     | სასწავლო<br>კურსზე<br>დაშვების<br>წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |    | ლექტორი/ლექტორები                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------|---------------|-----|----------------------------------------------|--------------------|----|-----------------------------------------------------|
|                                                                                   |      |                                             |                             | საკონტაქტო                     |                        |           | დამოუკიდებელი | სულ |                                              | I                  | II |                                                     |
|                                                                                   |      |                                             |                             | ლექცია                         | სემინარი/სამუშაო ჯგუფი | საგამოცდო |               |     |                                              |                    |    |                                                     |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები - 50 კრედიტი (ECTS)<br>მათ შორის, სამაგისტრო ნაშრომი |      |                                             |                             |                                |                        |           |               |     |                                              |                    |    |                                                     |
| 1                                                                                 |      | ბავშვის უფლებების კვლევის მეთოდები          | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე                           | ✓                  |    | სალომე თათულიშვილი (თესაუ)<br>ლელა თავდგირიძე (ბსუ) |
| 2                                                                                 |      | აკადემიური წერა                             | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე                           | ✓                  |    | სოფიო არსენიშვილი (თესაუ)                           |
| 3                                                                                 |      | კვლევა ბავშვების და მოზარდების მონაწილეობით | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე                           | ✓                  |    | სალომე თათულიშვილი (თესაუ)<br>ლელა თავდგირიძე (ბსუ) |
| 4                                                                                 |      | ბავშვთა კეთილდღეობის ეკონომიკა              | 5                           | 15                             | 15                     |           |               | 125 | წინაპირობის გარეშე                           | ✓                  |    | ინეზა გაგნიძე (თსუ)<br>ზეინაბ სურმანიძე (ბსუ)       |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                              |  |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |     |                                        |   |   |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|----------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                            |  | სამაგისტრო ნაშრომი                                                                                                                                            | 30 | 60 | 0  | 690 | 750 | ყველა<br>სავალდებულო<br>სასწავლო კურსი |   | ✓ | მაგისტრატურის<br>საგანმანათლებლო<br>პროგრამის აკადემიური<br>და მოწვეული<br>პერსონალი |
| არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი (ECTS) |  |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |     |                                        |   |   |                                                                                      |
| 6                                            |  | ჯანმრთელობის და<br>კეთილდღეობის<br>ხელშეწყობის დაგეგმვა,<br>მართვა, მონიტორინგი                                                                               | 5  | 15 | 15 |     | 125 | წინაპირობის<br>გარეშე                  | ✓ |   | ნატა ყაზახაშვილი (თსუ)<br>ნათელა ფარცხალაძე<br>(თსუ)<br>ნატო ფიცხელაური (თსუ)        |
| 7                                            |  | ბავშვთა უფლებები<br>თანამედროვე სოციალური<br>პრობლემების კრილში 1<br>(მიგრანტი ბავშვები,<br>სიღარიბე, შრომა, ბავშვი<br>ჯარისკაცები)                           | 5  | 15 | 15 |     | 125 | წინაპირობის<br>გარეშე                  | ✓ |   | ნინო შატერაშვილი<br>(თსუ)<br>თამარ ონიანი (თსუ)                                      |
| 8                                            |  | ბავშვთა უფლებები<br>თანამედროვე სოციალური<br>პრობლემების კრილში 2<br>(ქუჩასთან კონტაქტში მყოფი<br>ბავშვები, პროსტიტუცია,<br>ტრეფიკინგი, ადრეული<br>ქორწინება) | 5  | 15 | 15 |     | 125 | წინაპირობის<br>გარეშე                  | ✓ |   | ნინო ნუცუბიძე (თსუ)                                                                  |
| 9                                            |  | ბავშვების სახე კულტურაში                                                                                                                                      | 5  | 15 | 15 |     | 125 | წინაპირობის<br>გარეშე                  | ✓ |   | ქეთევან ტატიშვილი<br>(თსუ)                                                           |
| 10                                           |  | პროექტის მართვა და<br>ადმინისტრირება                                                                                                                          | 5  | 15 | 15 |     | 125 | წინაპირობის<br>გარეშე                  | ✓ |   | სალომე ნამიჭიშვილი<br>(თსუ)                                                          |
| თავისუფალი 5 კრედიტი (ECTS)                  |  |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |     |                                        |   |   |                                                                                      |

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; შოთა რუსთაველის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;  
იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი